

传承红色基因 赓续精神血脉 舟山群岛“浙江红色精神谱系”研学旅行路径探索

□张振华 瞿明刚/文 张磊/摄

紧跟红色文化教育热潮,守住红色根脉,以爱国主义教育为主线,打造“浙江红色精神谱系”研学旅行新模式,深度挖掘本土红色文化资源,将海岛红色文化带入中小学研学旅行课程,开发研学旅行基地,激发红色旅行消费潜力,促进旅游经济内循环。这是新时代下舟山群岛推动青少年红色文化教育的重要举措,更是新征程中舟山群岛促进旅游经济转型、建成全国海岛共同富裕示范区的重要之举。

一、“浙江红色精神谱系”之“蚂蚁岛精神”

舟山群岛的蚂蚁岛精神是“浙江红色精神谱系”的重要组成部分。“浙江红色精神谱系”是以伟大建党精神的重要组成部分“红船精神”为基点,开辟出的独具历史底蕴和浙江特色的红色精神体系。浙江是中国共产党的诞生地之一,也是中华文明的重要发祥地。中国革命的红船从嘉兴南湖一路开遍神州大地,这种流淌在人民群众血液里的“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”和“求真务实、诚信和谐、开放图强”的浙江精神,融汇了历史文化、革命文化与现代文化,引领着浙江人民奋发前进,走在改革创新的前列。

2021年3月,浙江省委书记袁家军在全省党史学习教育动员部署会上,将“蚂蚁岛精神”确定为红船精神引领下的浙江“红色根脉”之一,把“蚂蚁岛精神”列入全省党史学习教育方案之中。“蚂蚁岛精神”是舟山海岛人民在党的领导下、在社会主义建设的伟大实践中形成的“艰苦创业,敢啃骨头,勇争一流”的奋斗精神,是“浙江红色精神谱系”的重要组成部分,有着悠久深厚的历史意蕴和与时俱进的时代品质。“蚂蚁岛精神”与“红船精神”一脉相承,是践行伟大建党精神的生动缩影,更是新时代舟山儿女永立潮头、奋勇争先的精神写照。

二、舟山开展“浙江红色精神谱系”研学旅行的时代价值

1. 民族复兴道路上践行初心使命的需要

在高质量发展中奋力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行的新征程上,舟山要打造“两个先行”标志性成果,奋力扛起“两个先行”使命任务,在高水平建设现代海洋城市中不断开辟干在实处、走在前列、勇立潮头的新境界,更应该坚持以史为鉴,深入挖掘以“蚂蚁岛精神”为核心的舟山红色精神,广泛开展爱国主义教育,在改革创新的实践中坚定中国特色社会主义文化自信。

2. 双减背景下研学旅行课程实施的需要

在“双减”政策下,中小学开启了新一轮的减负浪潮。“双减”以来学生课余时间增多,加之近年来国家为促进学生全面发展,对研学旅行大力推广,中小学生在市内研学旅游的需求与日俱增。利用本土旅游资源满足中小学生的研学需求,成为很多城市思考的课题。

三、舟山开展“浙江红色精神谱系”研学旅行的区位优势

1. 根植于舟山群岛的“蚂蚁岛精神”

扎根于舟山群岛的“蚂蚁岛精神”,是“浙江红色精神谱系”的重要组成部分,更是红船精神在舟山群岛的赓续和发展。“蚂蚁岛精神”形成于海岛人民社会主义伟大奋斗之中,发展于改革开放的伟大实践,焕新于中华民族伟大复兴的新时代,是中国优秀传统文化、红色文化与海洋文化的结晶,是浙江省建成“文化高地”的重要资源。蚂蚁岛作为浙江省爱国主义教育基地,为红色研学旅行提供了天然的教育场所。

2. 独具海岛特色的红色旅游资源

舟山群岛红色革命历史悠久,这片土地见证了党的从社会主义革命到改革开放建设的光辉历程。舟山市现拥有蚂蚁岛人民公社、舟山鸦片战争遗址公园、舟山烈士陵园、东极东海游击队烈士纪念碑等10多处红色旅游景点。2022年,舟山市还进一步开发了10条以红色景点为依托的红色旅游路线,其中定海3条、普陀3条、岱山2条、嵊泗1条、新城1条,红色旅游足迹可谓遍布舟山群岛。

3. 丰富多样的中小学生学习实践教育基地

全市现有全国中小学生学习实践教育基地2处(舟山市定海区干礁镇新建社区村民委员会、定海南洞艺谷研学基地),浙江省中小学生学习实践教育基地3处(定海南洞艺谷研学基地、舟山博物馆研学基地、舟山冠素堂食品研学基地),浙江省中小学生学习实践教育基地1处(舟山市中小学素质教育实践学校),舟山市中小学生学习实践教育基地10多处。丰富多样的中小学生学习实践教育基地为“研学+旅游”的新模式提供了现实依据。据舟山市文化和广电旅游体育局公布的数据显示,现今舟山市主打研学旅行的旅游机构有30家以上,全市每年接待研学旅行团队的人数达到10万人次,研学旅行已成为舟山市旅游产业创新发展新机遇和乡村振兴的新路径。



8月12日,大学生们参观鸦片战争纪念馆



7月14日,小学生来到蚂蚁岛体验织网、搓草绳等,开展红色研学旅游



8月12日,大学生们在鸦片战争纪念馆听讲解

四、舟山开展“浙江红色精神谱系”研学旅行的策略探究

1. 深挖舟山本土红色根脉,丰富浙江红色精神谱系的思想厚度

一是创新蚂蚁岛精神的开发路径。作为第一批收录“浙江红色精神血脉”的红色精神之一,蚂蚁岛精神一直是舟山主力宣传的红色精神代表,在高水平建设现代海洋城市的背景下,舟山应坚持蚂蚁岛精神实干争先的思想内核,以坚持提升城市居民的生活水平为导向,创新红色资源与数字技术相融合的旅游消费新业态,进一步挖掘红色资源的时代价值,建立现代化、数字化、科教化的红色精神建设体系。多位一体发展红色教育基地、研学旅行基地、党史学习基地,延伸蚂蚁岛精神的内涵和外延,利用5G、AR、数字技术赋能,创新红色驱动发展,打破固有的资源开发刻板印象,激活蚂蚁岛精神的新时代活力。

二是拓宽红色精神的覆盖范围。在舟山群岛这片劳动人民艰苦奋斗的土地上,诞生了许多可歌可泣的红色精神,除蚂蚁岛精神外,还有庙子湖岛全体海防官兵坚守海岛、奉献国家的庙子湖精神;花岛岛共产党员点亮自己、照亮别人的灯塔精神;舟山渔民不惧生命危险,救援英国战俘的“里斯本丸”救援精神等等,这些根植于舟山本土的红色精神,是舟山开展红色研学旅行的宝贵资源。将这些宝贵的精神资源纳入红色研学旅行开发建设中,系统规划舟山红色精神资源,形成内涵更

为丰富,覆盖更为全面,结构更为合理的现代化红色资源开发体系。

三是丰富红色精神的传播形式。在红色精神传播方面,要充分利用新兴媒介,在全市范围内定期开展红色精神教育活动。如举办“蚂蚁岛奋斗史”专题路展,让红色文化从书本历史走进百姓生活;开展“浙江红色精神谱系”主题宣讲,让红色精神走出展览馆,走进校园、企业、社区;借助互联网PGC创作热潮,制作专业化、优质化的申报、路线设计、资源开发、评价机制等进行细致的规范,从顶层设计层面为“浙江红色精神谱系”研学旅行的实施提供制度保障。另一方面,需要文旅部门和教育部门积极做好沟通协作,多方位整合社会资源,将乡村振兴、红色旅游、教育减负、海洋强国等多项政策有机融合,充分利用舟山群岛的区位优势,相互配合打造出独具海岛特色的“学旅结合”实践尝试,推动红色研学旅行项目社会效益与经济效益协同发展。

2. 打造研学旅行舟山样板,诠释改革创新重要窗口的实践向度

一是处理好红色主题与旅游发展的关系。一方面,需要有关部门从舟山市的实际情况出发,制定与之相对应的规章制度,保障红色研学旅行项目的标准化、规范化。针对研学旅行基地的申报、路线设计、资源开发、评价机制等进行细致的规范,从顶层设计层面为“浙江红色精神谱系”研学旅行的实施提供制度保障。另一方面,需要文旅部门和教育部门积极做好沟通协作,多方位整合社会资源,将乡村振兴、红色旅游、教育减负、海洋强国等多项政策有机融合,充分利用舟山群岛的区位优势,相互配合打造出独具海岛特色的“学旅结合”实践尝试,推动红色研学旅行项目社会效益与经济效益协同发展。

二是打造鲜明的舟山海岛地域特色。一方面,丰富舟山红色研学旅行线路。依靠舟山市红色博物馆、革命遗址、名人故居、革命纪念馆爱国主义教育基地等丰富红色资源,打造精品研

学线路,让研学游客体验学旅结合的旅游形式,以文化人,在游玩中赓续红色血脉,激发市民的研学旅行需求;另一方面,打造舟山海防研学品牌。舟山具有丰富的海洋资源和悠久的海防历史,加快推动现代海洋城市建设,需要海洋文化的助力,创建品牌化的青少年海防教育基地是有力举措。可以“长涂老街—抗倭碑—参府庙—军港文化馆—倭兵弹痕非遗传展示馆—长涂传灯庵—西鹤嘴灯塔”红色海防研学线路为依托,将红色文化与海防教育、生态旅游、民俗旅游、科教旅游结合起来,打造综合性的海防研学品牌,彰显现代海洋城市的区位优势。

三是促进舟山旅游产业结构业态融合。首先,要促进旅游产业与文化产业融合。综合考虑舟山经济发展水平、地理位置、历史基础、资源分布等特点,推动自然资源、人力资源、教育资源等方面资源融合发展,进一步提升舟山旅游产业与文化产业的融合度,综合协调各类生产要素,深化旅游产业供给侧结构性改革,促进两大产业生产要素双向流动,以旅游产业推动文化产业深入发展,文化建设成果助力旅游产业经济复苏。其次,提升研学旅行附加值。红色研学旅行不能仅仅停留在“参观欣赏”的维度,还需要游客有更多的“参与体验”。研学项目需要通过数字技术提升可视化 and 智能感,提升研学者的体验感和参与度;以海洋文化、海岛特色为依托,实现红色旅游资源向红色研学旅游品牌的转化。同时要加大文化创意产品设计,推动红色实体纪念品的开发,将红色精神倾注到产品内涵、创意设计中,借文创产业市场带动经济效益和社会效益。最后,推动资源跨区域整合。红色精神一脉相承,文化辐射范围较广,因此不同区域的红色资源往往存在着一定的联系,这就需要加强区域整合和合作,深度挖掘资源间的内在联系,拓展红色资源的市场范围,实现区域资源共享、客源市场共享、产业整合共享的跨区域协同发展模式。

3. 助力旅游经济高质量发展,彰显海岛共同富裕示范区的时代高度

一是创新发展促进旅游经济高质量转型。坚持“红色文化+渔业转型+绿色生态”的发展思路,与时俱进创新海岛发展模式,加快红色旅游基础设施建设,提升配套酒店、民宿、餐饮等行业水平,因地制宜开展专项活动,将科教、党建、研学等功能赋予旅游产业,推出蕴含红色精神的文化创意产品,打造具有市场辨识度的品牌名片。

二是协调发展推动红色旅游产业布局优化。当前舟山红色主题游玩路线集中在舟山本岛,要推动舟山市红色旅游空间结构优化升级,需要整合红色资源激发空间集聚效应,同时也要合理引导红色旅游市场向周边岛屿的良性扩散,围绕“蚂蚁岛精神”和“海防教育”两大主题,延长红色研学产业链,成立专业化的研学旅行机构,建成布局合理的红色研学基地群,完善红色研学旅行产业体系。

三是绿色发展形成红色旅游绿色环保氛围。坚持红色根脉绿色发展的开发思路,以红促绿,挖掘舟山红色研学资源与绿水青山资源禀赋,形成绿色低碳的红色研学旅行氛围,创新“研学旅行+绿色生态”的文旅结合发展模式,让红色研学旅游助力绿色经济发展。

四是开放发展助力红色旅游资源区域联动。要积极响应国家打造中小学习实践教育基地的号召,促进舟山市10多处市级中小学习实践教育基地向省级、国家级中小学习实践教育基地升级,不断提升舟山市中小学习实践教育基地的知名度和号召力,扩大周边城市的客源市场,提升舟山市红色实践基地在长三角地区的影响力,激发群众红色旅游的市场需求,推动红色研学旅行项目内外联动成为大众旅行新选择。

五是共享发展形成现代红色研学旅行体系。现代化建设强调公共性和一体化,一方面,要加快基础公共设施建设,以红色旅游开发推动共同富裕进程,探索可以让百姓参与到旅游开发中的利益分配机制,通过红色研学旅游模式的开发带动海岛人民走上共同富裕的道路;另一方面,要整合周边城市的红色旅游资源,依托舟舟一体化、长三角一体化、长江经济带发展、21世纪海上丝绸之路等重大战略,建立跨区域合作的协调机制,实现红色旅游资源共享、客源互享、市场对接,加强区域内的红色研学项目交流合作,在发展中突破地域的局限,推动浙江红色精神谱系旅游区域协同发展,在交流和合作中共享红色研学旅游机制、共享红色研学旅游市场、共谋红色研学旅游高质量发展之路。

在新发展理念的指导下,开展高质量的“浙江红色精神谱系”研学旅行实践,延伸红色旅游的内涵和外延,用红色教育热潮盘活旅游市场,以研学旅行带动城市经济内循环,为海岛共同富裕提供高质量发展的舟山样板。

作者单位:浙江海洋大学

2022年9月12日

星期一

责任编辑:庄列毅

版式设计:韩巧叶

02



舟山论坛APP