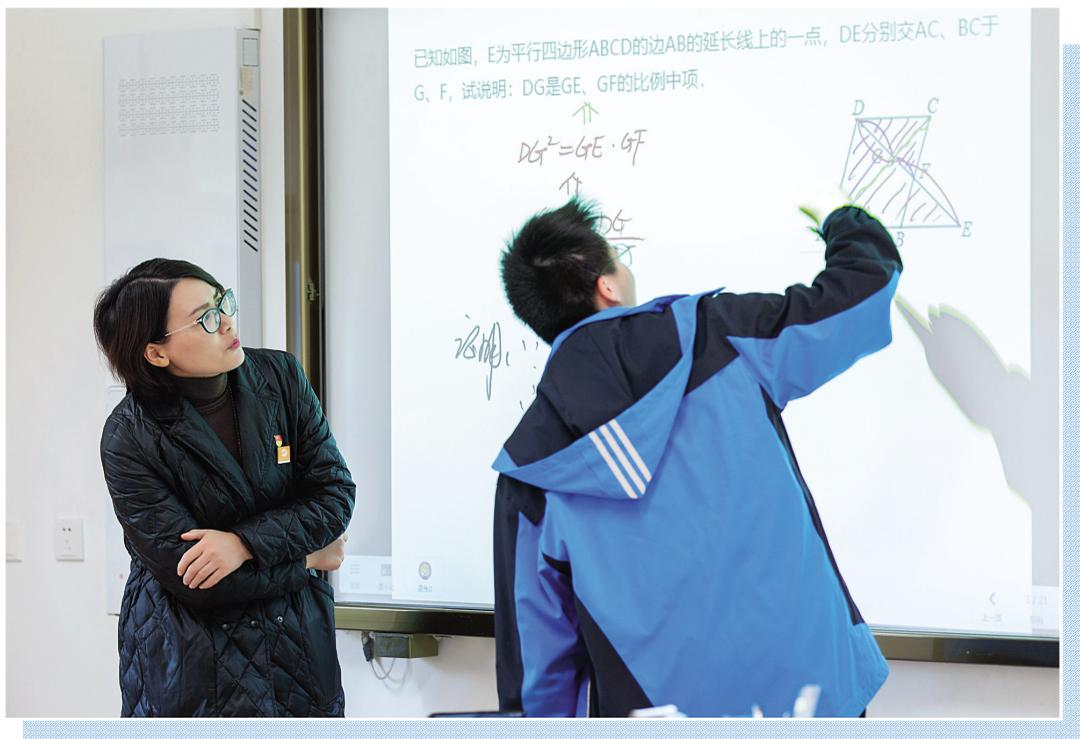


# 学生和同事都很喜欢这名数学老师 她说，学数学和教数学都可以很快乐

□记者 姚舜好



数学向来是中小学教学的重点，也是教学的难点。刚迈入初中，不少学生和家长会为数学学习抱有担忧情绪：数学那么难，学不会怎么办？

在南海实验学校旌旗山初中校区骨干教师张珊珊眼中，数学不仅不难，还很有趣。在她的课堂上，数学不再是一门“枯燥”的学科，它的解法多变，甚至还可以和语文、历史等学科巧妙结合。

有学生毕业后留言说，张老师的数学课让我看到了这个世界是多姿多彩的。

## 学生说最开心的事 就是和她一起做数学题

1994年入行后，张珊珊就一直耕耘在初中数学的教学岗位上。“我发现很多孩子刚进入初中，他们的家长就会跟我说，他们非常害怕数学这门学科，担心孩子学不会、学不好。所以我觉得作为一名数学老师，让孩子们消除对数学的恐惧感，进而逐渐产生兴趣是最重要的，而要做到这一点，我们老师要下的功夫其实很多。”

张珊珊说，自己就是一个热爱数学的人，每天睡前，她都会习惯性做数学题，家里也订了不少数学相关的杂志，甚至在休闲时间刷手机，她看的也是其他老师分享解题技巧的短视频。

而自身对于数学的热爱也让她把这种激情与活力传递给了班上的学生们。

“拿到题目，我不会满足于一种解法，而是发掘多种方法和思路，让学生看到多重可能性，而非照本宣科。除了研究各种解法，我还会从不同的角度来讲数学，让孩子们感受到学习数学的乐趣。”在上课前，张珊珊经常给学生们引入一些与数学相关但趣味十足的小知识。“我印象比较深的有一节课，我用24小时来讲解中国历史，展现我们的上下五千年，这个跟我们数学的数轴是非常像的。把时间轴和数轴对应起来，学生们就更容易理解数轴的概念，顺便还能增长文史知识，比如什么是公元，公元就像数轴上的原点。”

张珊珊说，孩子对数学的恐惧与担忧其实可以通过生动的课堂得到纾解，“在这一点上，老师需要多动脑筋，让课堂变得生动不死板，我们是要不断学习方法的。比如某个知识点，老师发现单纯讲授的方式学生听不进去，就可以引入一些其他知识辅助，或者用视频的形式，给学生们一个比较愉悦的听课体验，从而更容易吸收知识点。”

张珊珊多方法、多角度的

教学方式在学生中也广受好评，很多孩子表示，张老师的数学课很有趣，他们最喜欢的事就是和张老师一起做数学题。“有一个毕业的学生还特地给我发了一段话，说‘张老师你的数学课让我看到了这个世界是多姿多彩的，我可以从各个角度去看这个世界，从不同的角度去观察事物’，这也是对我很高的评价了。”

凭借出色的教学方法，张珊珊被评为舟山市首届初中数学教坛中坚、“浙派名师”优秀学员、南海实验学校首批骨干教师。

## 一个快乐的 数学教研团队

学生们爱上张珊珊的数学课，而校区的年轻老师们也爱跟着张珊珊一起教数学。在南海实验学校旌旗山初中校区的数学教研团队中，年轻教师占了很大比例，而作为数学教研组的组长，张珊珊算是这个小家庭中的大家长，她总会尽自己所能为年轻教师提供展示平台与学习机会。“比如我会尽自己所能引进省内外的专家来我们学校做讲座，邀请他们过来参加活动。也尽可能地让我们的年轻教师‘推销’出去，借力我们的名师工作室来为他们创造展示和学习的平台。”

平时，张珊珊对年轻教师们也做了诸多要求，比如每周在组内发一道题，让年轻教师们提供解法，除此之外还要求他们举一反三挖掘不同切入点，做到一题多解，每周还要对此做一次总结作为教学资源。

“我还要求年轻教师参与初三的大型考试，一起做题、一起批卷，从出卷的角度探讨如何改进这份卷子和教学方法，利用好每一次大型考试，全方位地解读、拆解题目。”张珊珊说，作为数学老师，掌握解题的技巧是重点也是难点，只有自身素质过硬，才能教得了别人。“现在很多孩子很聪明，如果老师能力不过硬，万一被孩子难倒了是很尴尬的。所以老师也一定要不断加强训练，提升自己

的业务水平。”

除了在教学上彼此促进，这个数学教研组还是一个快乐的团队。“虽然只是一个学科组，但可以说我们数学组成员的关系是所有学科组里最好的。比如周末我们经常性地做一些团建活动，会去爬山、玩农家乐，还会通过教学成果来收集‘活动经费’。每次大型考试结束后，老师们比拼各项数据，如平均分、优秀率、及格率等，单项数据成绩最好的人要发个‘红包’，这也是对老师的肯定，是一种‘快乐的负担’。”

去年，旌旗山初中校区数学教研组被南海教育集团评为优秀团队，这对学科组来说也是一项难以获得的宝贵荣誉。“以往艺术类和名师工作室一类的团体更容易获得优秀团队荣誉，数学比较难玩出花来，数学老师们也往往不善表达。所以我们数学组能获得这个荣誉，对我们而言是非常大的肯定。”

## 教学德育两手抓 她的班队课也缤纷多彩

除了数学老师，张珊珊也是一名班主任，开展德育活动，她也是一把好手，“学校层面的大型活动，我每次都会尽全力做好，我们班的班级活动，在校内屡次获得第一名。”

在张珊珊的班级里，班队课上张老师又带来了哪些新花样是学生们最期待的事。“我会给她们设计各种各样的活动，比如趣味知识竞赛。我经常从我们舟山人身边的例子入手，比如一起认识海鲜、普通话PK舟山话、让同学们介绍自己身边的地理环境等。”为了鼓励学生们积极参与，每当有比赛，张珊珊还会给他们准备一些小零食，“虽然是很小的东西，但他们也很喜欢。”

在学生们眼中，张珊珊是个亲和力满满、包容、温和的大家长。“我不会严厉地训斥学生，而是和他们和朋友一样相处，耐心地引导他们。”张珊珊说，初中的孩子处在一个敏感的阶段，因为不成熟，做事容易不计后果。有的孩子犯了错，第一反应并不是认错，而是以一种强势的姿态反驳，这时候老师的包容以及家长的理性就很重要。“有时候学生脾气上来了，非常激动，我一定是先安抚他的情绪，主动道歉，之后慢慢梳理事情。在我看来初中阶段的德育比学科教学还要重要，会影响到孩子的性格塑造，甚至影响他之后的人生，这也是我们每个老师除了教好学科以外要做的最重要的功课。”

图片由受访者提供

