

荷叶·玉米

定海小沙中心小学四(2)班
小记者 吴宇航(证号D1307)

我家附近有一池荷塘。因为荷花没有开放，水面上只有荷叶，远远望去，好像一片绿色的海洋。荷叶在夏天就是一道美丽的风景线。

荷叶有大有小，高低不同。它们都是圆形的，像一个个大圆盘。叶面是深绿色的，有些则呈现黄绿色。俯下身子摸一摸，凉丝丝、滑溜溜的。

荷塘的旁边有一条清澈的小溪。溪水顺着沟渠流入池塘中。我迈步来到小水沟旁，往荷叶上洒了一点水，蹲下身子拉着荷叶轻轻地摇晃着。水珠在荷叶里跳起了舞，它越转越快，在荷叶壁上玩起了荡秋千，多么自由，多么畅快。

池塘上面种了一田的玉米。这一田玉米绝不逊色于荷叶。它们一根根立得笔直笔直的，像战士一样

排列得整整齐齐，一样高，一样的粗壮。碧绿的叶子向两边舒展着，微风吹来，玉米叶“沙沙”作响。每根玉米秆上都长着两个玉米棒，玉米棒上还长出了玉米须。玉米须软软的，细细的，长长的，就像老爷爷的胡子似的，有趣极了。现在的玉米须还是嫩绿色的，等玉米成熟了，它就会变成棕色。

荷叶和玉米都很美，但我更喜欢玉米，因为我爱吃玉米。

■教师点评：

乡村的初夏总是那么热烈而盎然，小作者用生动细腻的笔触，向我们展示了荷塘之绿叶田田，玉米地生机勃勃的画面。小作者在观察中展开丰富的想象，运用比喻、拟人的手法，将景物写活了，使人身临其境，特别是玩荷叶的描写别开生面，情趣盎然。结尾充满童心童趣，读来倍感亲切。 指导老师 虞春燕

小蜗牛斑斑

舟嵛小学四(5)班
小记者 陈宣翰(证号D0247)

小蜗牛斑斑每天都要去散步。这一天，他走着走着，看见草丛里有个东西闪着金光。他走过去一看，是一个金色的小瓶子，上面写着：神奇药水。他打开盖子，一股香气带着一缕青烟飘了出来，它喝了一口。

突然，一道金光在它的身体里穿来穿去，最后停住了。正当他准备回家时，只听“嗖——”一声，他已经来到了一百米外的家门口，他一面想：这个药水的效果真不错。一面把这件事告诉了哥哥奇奇。

奇奇听后，想了想说：“对了，森林里正少了一名快递员，你可以去试试。”“好的。”话音未落，斑斑已经一溜烟似的跑到邮局，成功当上了一名快递员。

在这之后，斑斑每天打起十二分精神，第一个赶到快递公司上班，小动物们经常能提前收到包裹、信件。

三个月内，斑斑多次被评为“优秀员工”。一转眼，斑斑已经工

作了半年，在放了五天假后，他成为了公司副经理的助手。他当助手时虽然很忙，但有时空下来，还是会去送快递，和小动物们聊天。

又过了一段时间，斑斑的“超能力”失效了。斑斑十分伤心，眼睛都哭红了，大家都去看他。山羊爷爷送他一个智能滑板，小兔子、小松鼠带了一篮菜叶，大象伯伯送了他一个小手机，说：“别灰心，斑斑，大家都会知道，斑斑是最棒的快递员！”……老板知道后，让他作为副经理，每天只要检查信件、包裹，上、下班也有专车接送。

后来，这家公司改名为“斑斑快递公司”，名震八方，就是因为有一只蜗牛老板——斑斑。

■教师点评：

这篇童话故事小作者以丰富的想象力、极具新意的构思，运用动作描写、语言描写、心理描写等将小蜗牛当快递员的全过程呈现在纸上。“行动缓慢蜗牛”和“最佳快递员”的形象构成鲜明的对比。行文思路清晰，值得其他同学学习与借鉴。 指导老师 陆琼英

我们班的“孙猴子”

檀枫小学五(3)班
小记者 柯淳尹(证号C05179)

一对灵巧的招风耳，耳后长有一颗圆圆的红痣，一双灵活的眼睛时不时地打转，每天都笑嘻嘻又时常调皮捣蛋爬上爬下一刻不停，活像一个“孙猴子”，这就是我们班的沈哲宇同学。

沈哲宇不知为什么总爱挠头，考试时挠头，一根头发掉了；做作业时挠头，三根头发掉了；被老师批评时挠头，头发掉了一大把。我担心什么时候他会把头发全挠完呢！

沈哲宇是我们班的搞笑大王。有一次，他将红领巾缠在腰上，大摇大摆地在教室里走来走去，还嬉皮笑脸地向我们展示他的“腰带”。这时张老师突然进来，看到他的“腰带”严肃地说：“沈哲宇，红领巾可是我们革命烈士们用鲜血染红的，代表着五星红旗的一角，是你少先队员的标志，你以为红领巾是什么，是裤腰带吗？”沈哲宇听完，灰溜溜地低下头就想把它拿下来。完蛋了！解不下来了！结儿好像故意和他作对似的，不听使唤，糟了，

成了死结了。沈哲宇皱着眉，拼命将它往下扒，但是没用，结儿越打越紧。他挠着头一下子坐到座位上，手托着头想着对策，尴尬地看向张老师，嘴里还不停地嘀咕着：“紧箍咒，紧箍咒！”张老师无奈地叫沈哲宇过去，眉眼扫了一下那个结，手不停地在那个“不听话”的结中翻飞，此刻结好像变成了一个听话的孩子，越来越松，最后解开了！“看你以后还玩不玩红领巾！”张老师轻声地斥责道。而我们的“孙猴子”呢？挠了挠头，蹦蹦跳跳地跑开了。

这就是我们的“孙猴子”。他给我们班级增添无穷无尽的乐趣，更是我们班不可缺少的一分子。

■教师点评：

小作者语言诙谐幽默，富有童趣。字里行间可以窥见小作者敏锐的观察力，善于选取熟悉的同学身上发生的真实题材，运用多种人物描写方法将沈同学淘气顽皮的个性刻画得入木三分。一下子唤醒了读者的童年记忆，引起了共鸣，是一篇值得共赏的佳作。

指导老师 张佩佩

母鸡飞上天

定海小学三(5)班
小记者 姜阔匀(证号D0443)

在一个偏僻的小农场里有一只异想天开的小母鸡，她每天想着能有一天飞上天空，她的名字叫玛丽。玛丽确实是这个农场里长得最特别的一只母鸡，它浑身金黄的羽毛泛着金灿灿的光，一双眼睛炯炯有神。玛丽跑起来比谁都快，可是要说会飞，没有人相信一只母鸡会飞。不过玛丽从来没有放弃，它不断地练习奔跑，挥舞翅膀，幻想自己能有一天飞上天空。

一天傍晚，阳光透过树叶的缝隙，投下斑驳的光影，照在玛丽的身上。神奇的事情发生了，玛丽感觉自己的身体变得非常有力量，她试着拍打翅膀，双脚一蹬地，她飞了起来，比以往的任何一次都要高，她按捺住心中的兴奋低头望向她出生的小农场，默默地说：“再见了，我的朋友们。”

第一天，玛丽飞过峻峭的高山看见了奔跑的羚羊，羚羊好奇地问：“你是谁？你从哪里来？”“我是一只母鸡，我叫玛丽，我来自一个小农场，我的梦想是飞向天空。”玛丽自豪地说。

第二天，玛丽飞过浩瀚的大海看见在水里嬉戏的海豚，海豚好奇地问：“你是那只会飞的母鸡吗？你是怎么飞上天的？”“消息传得可真快呀，没

错就是我。我拥有神奇的魔法。”玛丽自豪地说。

第三天，玛丽飞过广袤的草原看到成群的牛羊，牛羊们窃窃私语：“快看，那就是传说中会飞的母鸡，她可真是太酷了。”

第四天，玛丽飞过荒凉的沙漠看到了隐藏在地下的眼镜蛇。眼镜蛇惊讶得说不出话，一度怀疑自己产生了幻觉。

又经过几天的长途飞行，玛丽在舟山群岛樱花公园的绿地上休息了下来。一位下班的记者开车正巧路过绿地，他惊奇地发现这只会飞的母鸡。“这可是独家新闻！”他心中暗喜，赶紧打开摄像机把这个场景拍摄了下来。

第二天，母鸡飞上天的新闻传遍了群岛的各个角落。玛丽迅速成了小明星，人们都议论着这件事。

当玛丽接受采访的时候说：“每个人都有自己的梦想，当梦想没实现的时候，人们把这叫做异想天开，当梦想实现的时候，人们把这叫做梦想成真。”

■教师点评：

这是一篇想象文章，小作者充分发挥了自己的想象力，对母鸡玛丽在城市的奇遇进行了细致描述，充满童真童趣。全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强，值得点赞。

指导老师 邵渝函

乡村之行

普陀小学五(3)班
小记者 张书绵(证号A11148)

周末，我们一家人去郊游，爸爸妈妈想带我去瞧瞧乡村的无限风光，感受一下乡村生活。

来到乡村，站在高处放眼望去，啊！我们仿佛来到了一个绿色的世界。目之所及的每个角落，都苍翠欲滴。

路两旁是新的住宅楼，红色的瓦，米黄色的墙，处处都可以看到新绿，显得格外协调，这不禁让人感叹如今乡村生活的变化。没有城市的高楼大厦，没有川流不息的汽车，没有嘈杂的喧闹声，有的只是一种让城里人久违了的宁静。漫步在乡村路上，享受着温暖的阳光，感受着乡村独有的气息，令人陶醉。

走着走着，我和爸爸妈妈来到了一片草莓地。我说：“爸爸妈妈，我们去摘草莓，好不好？”爸爸妈妈爽快地答应了。我们迫不及待地钻进大棚，想看看草莓长什么样子。大棚里面可真热啊，就像在蒸笼里一样，热得我透不过气来。大棚的主人教我们摘草莓不要用手直接碰草莓，那样草莓容易烂，要用手掐草莓的茎，并且千万不要碰掉草莓的花，否则会影响结果。我蹲在地上，小心翼翼地把草莓的茎掐断，摘下第一颗又红又大的草莓。这颗草莓实

在是太诱人了，我忍不住咬了一口，哇！好甜呀，这也太好吃了吧！我的眼前到处都是成熟的草莓，每一颗都那么红艳诱人，我都不知道要采摘哪颗好了。有些刚刚落了花的草莓像刚出壳的小鸡那样毛茸茸的，可爱极了。不一会儿，我们的篮子就堆满了红艳艳的草莓，我也热得满身满脸的大汗，这才准备打道回府。

我们拎着沉甸甸的装满草莓的篮子，依依不舍地离开了乡村，我期盼着明年再来这里故地重游。美丽的乡村风光和香甜的草莓味伴随着我度过了一个美好的一天。多么美妙的乡村生活啊！多么愉快的乡村之行！

■教师点评：

小作者摄取日常生活中发生的事，和父母一起去郊游，感受乡村生活的美好。作者运用排比、对比的修辞手法，“没有……没有……没有……”写出了乡村的宁静。运用比喻的修辞手法写出了大棚内温度的高，热得像蒸笼一样。最欣赏摘草莓片段的描写，我也仿佛跟着小作者来到大棚中，正兴致勃勃地摘草莓呢！乡村的景美，摘草莓的快乐，都在字里行间流露出来。文章结尾抒发了自己的真实感受：希望明年再故地重游。多么愉快的乡村之行！

指导老师 杨君丽