



她是市名班主任,也是学生眼中讨人喜欢的老师,曾带班连续十年获评先进班集体 南高这位班主任用温柔助力每一位学生

□记者 张莉莉

连续十年捧回20次先进班集体奖状,这个让人惊叹的纪录保持者就是南海实验高中高一的班主任李园园。

今年是李园园站上讲台的第20个年头,也是她担任班主任的第12个年头。在带着班级不断获得荣誉的同时,李园园也一路“修炼”成了舟山市名班主任。



十年连续20次获评先进班集体

“其实一开始我也曾当过一年班主任,但是年轻没经验,不是很成功,后来因为家庭原因一直没当班主任。”直到工作了六七年后,李园园因为在语文教学上成绩斐然,又肩负起了班主任这一重任。

再次成为班主任,李园园拿出了潜心教学的劲头,向身边的优秀班主任学习管理班级的方法,同时从之前的失败经验中吸取教训。

李园园试着模仿资深班主任,也为自己披上了一层严师的外套,但是一年下来,李园园发现照搬别人的经验是不长久的,还是要将经验真正内化为自己的东西。在不断思考和学习中,她也琢磨出了一套自己的带班之道,那就是正面管教、温柔坚定。

用同事的话说,面对学生,李园园一直都是温柔有爱的模样。但温柔也能有万钧之力,李园园说着最温柔的话,却管出了一个个优秀的班级。

她带的第一个班级,高中三年获评6次先进班集体。从2013年开始到现在的10年里,她带的班级连续20次当选先进班集体,一次没有落空,还获评过市级先进班集体。

带着班级不断冲击巅峰,李园园也收获了一个又一个荣誉。在省班主任基本功大赛中获得一等奖,并代表浙江省参加长三角地区的班主任基本功比赛,荣获二等奖。2022年,李园园被评为舟山市名班主任工作室主持人,并担任市德育兼职教研员。

成就感来自于学生学业有成

2016年,李园园因为在教学和带班上的双重出色表现,被提拔为学校里的行政干部,后因身体原因,无法继续兼顾。当二选一的问题摆在面前时,李园园没有过多犹豫,放弃了行政职位,专心做好班主任。

“当班主任这么多年了,也有感情,当时我也正好带着一个班级,不想中途放手。”李园园说,当班主任不易,但每每看到学生一个个学业有成,考入重点院校时,她就从内心升腾起一股成就感。

“刚带出的班级,还有个学生考上了清华

美院。”说起这个,李园园就不住夸起了自己的学生。

“这个学生成绩不错,所以一开始她说想学美术,我也很犹豫。”看着孩子一脸坚持,李园园考虑了一下艺术生的发展前景,决定支持孩子的想法,并帮着做父母的思想工作。

当学生告知李园园自己成功通过艺考,有考取清华美院的可能性时,李园园还来不及高兴,就开始和孩子一起攻克文化课这一关。当时这个学生因为在杭州学习画画,已经有一年没怎么上文化课了,高考成绩不太理想。李园园在学校的支持下和其他几名任课老师一起,为孩子进行个别辅导,并时刻关注其心理状态,不断鼓劲加油。

当好消息传来,看到孩子的妈妈在朋友圈说感谢南海“天团”时,李园园为孩子高兴的同时,也感受到了身为班主任的自豪。

学生眼中可爱真实又讨喜的老师

曾有家长向李园园感叹,自己管一个孩子都觉得艰难,不知道她是怎么管住40多个孩子的。

其实,除了老师这个身份自带的便利以外,李园园也在不断调整和学生的相处之道,让自己一点点靠近学生心中理想的老师。

而学生在一封信中则对她的努力作了回应。在信里,学生说“李园园是一个可爱的老师,是一个喜欢买花放在办公室、讲台上的老师,是一个受了委屈会眼睛红红的老师,是一个像妈妈那样付出的老师,更是一个真实的、讨人喜欢的老师”。

她会因学生忘记整理课桌,而灌一堆“以德服人”的大道理,让学生“感受到了久违的被管教的约束感和归属感”。她也会在每个早晨大包小包破门而入,每个黄昏伴着夕阳管理学生,想尽各种鸡汤,变着法子教育学生,成为学生口中“生活中不可缺少的存在”。

“当班主任也要不断学习进步,荣誉只代表过去。”李园园自认不是“保姆式班主任”,“接受新班级第一个月我会全程跟踪管理,到后来就让他们按照规范要求,学会自主管理。”

她在班级里成立了学习共同体,除了学习以外,体育活动日常规范也都纳入共同体的考核。到了期中期末,她会自掏腰包,购买千元左右的奖品,对优秀团体进行表彰。

相比鼓励个别优秀同学,李园园更注重鼓励大多数,这也是她从朋友身上得到的灵感。

“一开始,我也是奖励优秀的学生,后来发现其实总是那么几个。”和朋友聊天时说起这个,朋友直接吐槽:“如果我的小孩遇到这样的情况,我会难过。”

在那之后,只要班级达到了提前设定好的期中、期末小目标,李园园就全班奖励,“这比只关注个别有效。”

班主任和学生双向奔赴的爱

有一种对班主任的爱叫毕业后越想越觉得老师好,李园园就感受到了这种满满的爱。“很多家长都和我聊,孩子毕业后说李老师真好,这几年真是为了我们好。”

李园园还接到过已毕业学生家长的“任命请求”,这名学生考上了不错的学校,家长希望李园园能在孩子读大学的时候继续鼓励,在微信上和孩子聊聊天,希望“班主任和学生”的关系能够继续延续下去。

其实,即便学生毕业后,李园园也始终关注着他们。有曾经教过的学生考到同所大学了,她就会为他们“牵线搭桥”。例如此前有学生考上了华东政法大学的研究生,李园园得知有其他学生也想考,就把这个学长的微信推给他,以便后期互相交流,“因为大学之后的内容,我已经不专业了,我只能为他们提供一些学长学姐的联系方式,帮他们少走弯路。”

这份来自老师的爱,学生们比谁都能感知其中的温度,而他们也选择热情回应。李园园的朋友圈里就记录了好几个师生双向奔赴的片段。

今年暑假,她带着女儿去上海参加夏令营。刚一发朋友圈,就有上海的学生发起见面邀请。李园园起初没应,但学生的一句话改变了她的想法。“老师只有你出现了,我才能召集到其他同学。”

“这是2017年,学生给我准备的惊喜,在教室给我过了生日。”“这是2018年,新一届学生也在生日准备了惊喜。”重新翻看当时的朋友圈,看着学生们准备的惊喜,那份感动依旧让李园园觉得用任何语言都难以表达。

在收到的众多惊喜中,有学生写了一封信,里面的一句话大概就是对师生双向奔赴的最好注解:“我也诚心诚意地祈祷,一个35岁的女老师,对一群年轻的心付出的时候,也永远会得到最热烈的回应。”