

我的“神仙老师”

檀枫小学檀枫校区五(5)班
小记者 刘恩皓(证号D05003)

我们班有一个“神仙老师”——黄老师，她既是我们的语文老师又是我们的班主任。黄老师常常梳着一个“丸子头”，一双炯炯有神的大眼睛会说话，每天看起来都神采奕奕，似乎有使不完的劲。

老师的“顺风耳”

我们的黄老师有一对顺风耳，尤其表现在课堂上。每次黄老师在黑板上书写时，有些同学就抓住时机，趁机在下面小声说话。可他们的声音即使如蚊子叫，也准能被黄老师的顺风耳听到。此刻，黄老师准会停下手中的笔，立马转过头，对着同学们说：“我好像听见几只蚊子在叫，同学们听听看，是从哪里传出来的？”于是，大家都屏住呼吸，四处寻找，不知不觉中，教室也就安静下来了。

老师的“读心大法”

有一次，黄老师在讲台上绘声绘色地讲课，同学们都听得很认真，可我因为听讲不认真，对老师讲课内容提不起兴趣来，于是手慢慢地往桌子洞里伸，头不自觉地垂下，正要自顾自玩的时候，只听见黄老师一声河东狮吼：“刘恩皓，你又要开小差了，还不快回过神 come 来听

讲！”我人一抖，马上把手拿了上来，心想：黄老师是不是会读心大法，我都没还行动，已被她察觉。后来，黄老师的课我再也不敢分心了。

老师的“神出鬼没”

平时，黄老师走路都落地有声，走得飞快，像踩着风火轮一样；可有时候，走路悄无声息，尤其是自习课或别的老师上课时，她总是突然出现在教室后面，用铜铃一样大的眼睛看着我们，直到她突然来一声“×××，注意听讲！”我们才恍然大悟，原来黄老师已在教室后面站了良久。久而久之，同学们养成了上什么课都不开小差的好习惯。现在无论你何时来我们班，你总会发现，同学们都在认真地学习，这全都归功于我的“神仙老师”。

这就是我们的“神仙老师”，虽然有时她对我有点严有点凶，可我就是喜欢她，尤其喜欢上她的课。

老师点评：

小记者有一双慧眼，能够抓住老师平时的细微表现，把老师的特点有条不紊地进行阐述。越是来源于生活中的平凡小事，越能突显出当下老师认真、负责、尽职的一面，这也是本文的成功之处。

指导老师 黄雅儿

泡茶

普陀小学四(3)班
小记者 杜晨希(证号A11088)

上课前，老师给我们每人发了一个杯子和一张餐巾纸，我们感到很奇怪，大家都在猜测。谜底马上揭晓，老师说：“这节课，我们来泡茶。”说完，老师拿出一个晶莹剔透的玻璃茶壶，那玻璃茶壶就像一座美丽的水晶宫。老师还把茶叶放进了玻璃茶壶里。瞧，一片片茶叶就像一个个熟睡的小宝宝静静地躺在水晶宫里。

乍一看，茶叶就像一片片黄绿色的瓜子壳；仔细一看，有的茶叶表面光滑极了，有的茶叶十分粗糙，凹凸不平。

“咕噜”一道瀑布飞了下来，茶叶们有的跳起了圆圈舞，有的在水中走太空步，有的却像火箭冲上了天，乱作一团。过了一会儿，所有的茶叶都“飞”到了水面上，有的好像在四处张望，有的好像在交头接耳，有的好像悠闲地躺在水面上仰望天空。十分钟过后，几片茶叶掉了下来，又过了一会，几乎所有的茶叶都掉到茶壶底部去了。不知不觉，空气里弥漫着一股浓浓的茶香，老师给我们每人倒了点茶水，我拿起杯子，茶香扑鼻而来，沁人心脾，馋得我迫不及待地尝了一口。茶水刚入口

时是苦的，回味却是甘甜的，可神奇了。

茶不但好喝，而且功效也很多，比如清热解毒、减肥、降火、明目等。茶叶是中国之宝，历史悠久，是我们中国人生活中不可或缺的食品。

老师点评：

小记者善于观察，也善于联想。在她的笔下，玻璃茶壶就像一座美丽的水晶宫，而躺在壶底的茶叶就是一个个熟睡的小宝宝，也像一片片黄绿色的瓜子壳。她善于调动多种感官来写泡茶的过程，如听到的“咕噜”声；尝到的味道，“第一口是苦的，回味却是甘甜的”；还有闻到的气味：“浓浓的茶香，扑鼻而来，沁人心脾。”更妙的是运用排比的修辞手法写出了眼睛观察到的泡茶时茶叶的变化：“咕噜”一道瀑布飞了下来，茶叶们有的跳起了圆圈舞，有的在水中走太空步，有的却像火箭冲上了天，乱作一团。过了一会儿，所有的茶叶都“飞”到了水面上，有的好像在四处张望，有的好像在交头接耳，有的好像悠闲地躺在水面上仰望天空。观察细致，文笔细腻，不失为一篇佳作！

指导老师 杨君丽

“吹牛大王”投篮记

沈家门第四小学五(4)班
小记者 王梓涵(证号A0548)

在我们班，有人喜欢生龙活虎地打篮球，有人喜欢静静地看书，有人喜欢娓娓动听地讲故事……却有这样一位小伙伴，他与众不同，喜欢吹牛。每当他说话时，总是神采飞扬，边上的小伙伴都被深深地吸引着，听得津津有味。

“吹牛大王”能说会道的本领天马行空，常常让我大吃一惊！比如：他说自己能举起八十吨重的卡车；还说自己家里有一双价值十亿的手套……不过，最有趣的还是一次体育课上的情景。

那一节体育课上，老师让我们进行投篮训练。我和他比赛投篮，看谁投得多。我一共投进了十二个，觉得自己很不错。我对他说：“你投进了几个篮球？”他眉飞色舞地说：“我投了两百三十多个，比你多好多呢！”“不可能！”我惊讶地喊着。“怎么不可能！”他双手叉腰，傲慢地说，“我身高八尺，一伸手就能碰到篮筐。”我想：姚明都没那么高，像我们这样三年级的学生，怎么可能有那么高呀？我大声地喊着：“要不，我俩再试试，我看着你投！”他不紧不慢地说：“来呀，我会怕谁呀！”只见他膝盖略微弯曲，身体一蹲，双眼紧盯前方，双腿猛然发力，手臂将球向上一推，手腕轻轻一抖，将球向篮筐送去。我屏住呼吸，瞪大眼睛，哈哈！球竟然只碰到筐沿，就掉下来了。一连三次，竟然一个都没投进！瞧，我来了一个三大步，纵身一跃，把手轻轻一翻。篮球从我的手上飞了出去，毫无悬念地入了篮筐里。

这时，他又撇着嘴角说：“我胆子还比你大呢！每晚，我都是抱着‘森林大王’——老虎睡觉的，你敢吗？”“老虎，我确实害怕，但是，你家真的有老虎吗？怕是‘纸老虎’吧！哈哈！”我笑得都快直不起腰来。

瞧，这就是我们班的“吹牛大王”，和他在一起，快乐无处不在！

老师点评：

“吹牛大王”的想象力是多么丰富，多么有趣，能把不可思议的事变成可能的事，这牛吹得真是不枉费他“吹牛大王”的称号了！小记者细心观察生活，通过语言描写把“投篮记”描绘得栩栩如生。

指导老师 周君飞

成长路上充满阳光

朱家尖小学六(3)班
小记者 沈家好(证号A13104)

成长的过程，它是条路，一路上满是那万分灿烂的阳光与关怀，那就分享一件事吧。

那日，天降大雨，把正在上学路上的我打成了“筛子”，走到学校，身上湿了一大片。还有比这更糟的吗？肯定还有。当看到上次考试的成绩时，我的心陷入了谷底，怎么啦？又考砸了！我也顾不上身上湿，只想在那儿放声大哭。

就在我将要彻底崩溃时，一个“太阳”出现了。小徐，我的好朋友，他走过来，拍拍我的肩，在那里一会儿假哭，一会儿假笑，仿佛自己也考砸了，我被他弄得哭笑不得。中间他停止了那奇葩的表现，摇头晃脑地说：“哎呀，考砸了算什么呀，不就考砸一次两次吗？下次加把油不就行了吗！”我被他这样的举动逗乐了，一点儿也不想哭了。小徐见有机可乘，急忙一个翻身溜了过来，装模作样地看起了题目，然后故意装成读书人的样子，在我面前慢条斯理地说：“你看，这么简单的题目，75-32，嗯？怎么算错了？你再看看……”又一阵“认认真真”地写写画画，一边还说，“不对呀，86+35怎么这么算呢？36+45……”看着他那个认真又有一丝好笑的样子，我的心里温暖极了。

窗外的雨不知何时停了，云层透着道道金光从空中洒下，照亮了我的成长之路。

老师点评：

小记者创设情境，雨天失意，为下文埋下伏笔，前后对比，感受“友情”的可贵、温暖，如沐阳光。全文描写生动，同学一个“小太阳”的形象跃然纸上。

指导老师 刘淑艳