



她会为学生准备刮刮卡、小零食，学生也会为她送上暖心礼物

时常上演的小惊喜

是“晓梦姐”和学生的双向奔赴

□记者 张莉莉 通讯员 胡奇能

上周，“每日舟山”视频号发了一条温暖的视频：正在上夜自习的老师收到了一份特别的生日礼物，盒子里面满满都是学生的祝福。

视频里的老师正是定海七中科学老师翁晓梦。像视频中这样的暖心时刻在她和学生之间，还有许多。

在教学上，翁晓梦用实力说话；课堂外，她用人格魅力征服学生。学生也会给她送上小惊喜，作业本上的一句可爱问候，夜自习时的一片暖手宝，师生间的双向奔赴时常上演。

一份生日惊喜，背后是学生对老师的心意

提起前不久收到的生日惊喜，翁晓梦立马笑了。

翁晓梦的生日在11月底，她教的九(4)班学生不知从什么渠道得知了这一消息，便开始了策划。生日前几天，同学们就在班里分发便利贴，等到翁晓梦一走进教室，大家都赶紧收起来。看到这些学生们自认隐蔽但其实很明显的小动作，翁晓梦大概也有了数。

“我之先生生日的时候，也收到过学生送的明信片。”尽管心中有数，但收到这份礼物后，翁晓梦还是感到一阵惊喜。用ins风装饰的木盒里，点缀着小灯串，放满了学生们写的便利贴。学生还特意从翁晓梦朋友圈找了一张她儿子的照片做成小立牌。

“便利贴上的话全都是学生自己写的，不是从网上摘抄来的。”看着诸如“祝你越来越瘦”等五花八门的祝福，翁晓梦说，满满都是学生的心意。这份礼物让九(4)班班主任钱玲看了都开玩笑说有些吃醋。

“因为是初中最后一年了，之后可能也无法经常见到晓梦老师，我们很喜欢她，所以准备了这个惊喜。”九(4)班学生张颢程说。

便利贴上，很多学生对翁晓梦的称呼是“晓梦姐”。从初一刚相识的“科学老师”“翁老师”到后来渐渐相熟后的“晓梦老师”，如今成了更亲昵的“晓梦姐”，称呼的变化背后，折射出学生对老师的亲密情感。

“现在受学生影响，很多家长也会脱口而出喊我‘晓梦姐’。”翁晓梦笑着说。

双向奔赴，师生之间经常给予惊喜

类似这样的暖心时刻，翁晓梦

不止一次在学生身上体会过。

有一次，翁晓梦感冒了，咽喉有些发炎，等她回到办公室，桌上就多了一包学生送来的龙角散，旁边还附了一张纸条，嘱咐她吃一点，保护好嗓子。

接受采访的前一天晚上，翁晓梦在教室管理夜自习，天气很冷，她坐在讲台上直搓手。中途有事出去一趟，回来后，她的桌上就多了一个小小的发热包。

前几天冬至，翁晓梦又收到了来自学生的一张纸条，祝她冬至快乐，提醒她别忘了吃饺子。

上完课，学生会悄悄地往她手心塞一颗糖。有一次，好几个小姑娘都送了糖，堆成了一座小糖塔；生日当天，有同学在作业本上写上了“公主生日快乐”……说起这些小惊喜，翁晓梦的脑海里就闪过许多画面。

在学生心中，也珍藏着许多翁晓梦的暖心小故事。

有一年学期末，翁晓梦给学生准备了刮刮乐。“其实奖励都不大，小的可能是一支棒棒糖或一支笔，大的也就是一只圆滚滚的柚子。”翁晓梦说，“刷小红书时，看到人家老师这么在哄小学生，那我觉得初中生也可以哄一下。”

发了刮刮乐以后，翁晓梦发现效果挺好的，学生蛮开心的。

上一个“六一”儿童节，她给所教的两个班学生准备了糖果花；平时大家考得好，她还会给全班发棒棒糖，请大家喝奶茶当奖励……师生之间互相给予惊喜，上演双向奔

赴的故事。

因为喜欢老师，也爱上了科学这门课

“学生都蛮喜欢翁老师啊。”听到记者的感叹，钱玲纠正说：“大胆地把‘蛮’去掉，可以说学生很喜欢她。”

在钱玲看来，这种喜欢凭的是硬实力。除了用人格魅力征服学生，在教学上翁晓梦也用实力说话。

“晓梦姐上课很新颖，很有趣。”九(4)班邵宣宁说，上课时翁晓梦经常来个段子，把他们逗得哈哈大笑。

翁晓梦说，在教学上没有复杂的想法，只是把自己放在学生立场上，“如果我是一个学生，我怎么把这个东西学明白。”翁晓梦会花一些时间，将网上一些经典的段子和学科结合在一起，或者举一些有趣生动的例子，帮助学生了解概念和定义，还会帮学生们把难背的概念用谐音等方式记下来。

在刷小红书的时候，只要看到有合适的内容，翁晓梦就会记下来，用在自己的课堂教学中。最近上课讲到关于膳食平衡的内容，她就以自己为例：“如果我没减肥成功，为什么会吃成这么胖？”同学们一起问诊寻因，科学课也变得更加有趣。

“因为喜欢晓梦姐，很多人都把科学放在了优先级的位置上。”邵宣宁说，身边就有许多这样的例子。有学生从不喜欢科学，到现在每天拿着科学书围在翁晓梦身边，转变的原因就是翁晓梦的个人魅力，现在这名学生的科学成绩也有了很大进步。

工作几年，翁晓梦获得的教学奖项有不少，包括舟山市初中科学论文评比一等奖、舟山市初中科学优质课二等奖、舟山市青年教师技能大赛二等奖、定海区初中科学优质课一等奖等。

从紧绷到松弛，渐渐摸索育人之道

今年是翁晓梦当老师的第七个年头。虽然是年轻教师，但是她却获得了同事和学生的一致认可。有同事说，如果用一个字形容翁晓梦，那就是“好”，两个字就是“很好”，三个字就是“非常好”。

如何快速成长为一名业务过硬又受学生喜欢的老师？翁晓梦坦言自己也是不断摸索过来的。

“很多人对新老师最大的质疑就是纪律管不好，管不住学生。”在这个想法影响下，一开始当老师时，翁晓梦给自己披上了一层严厉的外衣，有意拉开和学生的距离。即便自己性格外向风趣，在学生面前也努力绷住，“学生们有时候开玩笑，我心里很想接一句，但是立马提醒自己，不能接茬。”

任教第三年，翁晓梦当了班主任。这下，她绷得更紧了，生怕自己管不住班级。“这三年，搭班班主任钱玲老师对我影响很大。”翁晓梦发现，钱玲平易近人，私下和学生就和朋友一样相处，但是管理学生很有一套，该严肃的时候也能镇得住学生，整个班级特别有凝聚力。

这让翁晓梦意识到了想要当好一名管得住学生的老师，不只有严肃这一种法子。

那之后，对待学生，翁晓梦变得更加松弛，用更真实的自己面对学生，也渐渐摸索出了自己的育人之道。

翁晓梦记得自己生日时，有个小姑娘写了一整张A4纸，上面就讲了一件事。当时这个学生期中考试没考好，觉得自己最近很努力了，但是没有相应的收获，有些沮丧。翁晓梦接了一句话：“可能是这次考试没体现出来，一次考试不能说明什么问题。”学生在信里说，翁晓梦的一句安慰让她很感动。

“那之后我就会更加注意和学生说的每一句话，无心的一句话在学生心里可能留下深深的烙印。”翁晓梦说，育人这条路没有终点，自己依旧要继续探索。

