

我的家乡

舟山第二小学六(7)班
小记者 李易臻(证号B05096)

我的家乡在普陀,这里不仅有鲜美的海鲜,庞大的渔港,还有被誉为“海天佛国”的普陀山。

我的家乡靠海,海鲜肯定是有的。不必说绸带似的带鱼入口即化,入秋后膘肥体壮的梭子蟹肉质鲜美,还是做法多样的马鲛鱼肉质鲜嫩有嚼劲,单是蝴蝶虾,就够我百吃不厌了。蝴蝶虾最好的做法是蒜泥蝴蝶虾,撒上小葱花,色香味俱全,用筷子一伸,一翘,肥嘟嘟的虾肉一下塞进嘴,软软的,非咸非甜,虾黄的鲜味一下涌上心头。配上脆脆的葱花,味甚美之,我曾经一下吞吃了四只呢!

当然,这一切海鲜的源头就是世界三大群众性渔港之一的沈家门渔港。无数渔船停泊在港湾,鳞次栉比。放眼望去,红的、白的、花的……绿眉毛、钢制船、快艇、舢板船……想要数清它们,非得用上十天半个月不可。每到禁渔期,海面上渔船停得不留一点空隙,如果有人失足掉了下去,不用担心,下面的渔船接着呢!但是禁渔期一过,数不清的船只同时起航,汽笛鸣响,

如溪流汇进大海。半个月过去了,港中还剩了三分之一的渔船呢!出海渔船每次返航都是鱼虾满仓,满载而归,给舟山人民带来餐桌上最新鲜的美味!

家乡最出名的还得是被誉为“海天佛国”的普陀山,岛上的每棵树都经历了百余年的沧桑,映衬着佛寺的古老庄严;百步沙在夕阳西下时观赏尤妙,海浪侵蚀着红日,细沙遮掩着云霞,海天一色极富诗情画意。

家乡的美又岂是文字能概括的,我想,用世上最华丽的诗句也无法描绘出那份独一无二的美!

老师点评:

文章开篇点题,吸引读者兴趣。描写家乡海鲜的过程中,运用多种句式写出了家乡海鲜种类繁多和味道鲜美的特点,并写出了自己的真实体验。段落之间衔接自然,文笔细腻,运用排比、夸张句式突出了家乡作为世界三大群众性渔港之一的特色,深化了文章中心。语言质朴又不失活泼,文中的景色描写恰如其分,为文章增添了生活气息和美感。

指导老师 陈双波

美丽的小公园

檀枫小学教育集团
檀枫校区三(3)班
小记者 杨文浩(证号D05137)

我喜欢小区那干净整洁的道路,也喜欢小区热闹的超市,但我最喜欢的还是小区里美丽的小公园。

小公园四面都是古风的建筑,非常优雅。建筑中央有一个令人流连忘返的小池塘。夏天,池塘里的荷花开得热闹极了,有的还是个含苞欲放的花骨朵,粉粉的,像一个羞答答的小姑娘;有的已经完全开放了,像一位美丽的仙女,大大方方展示自己的美。碧绿的荷叶把荷花衬托得更加鲜艳,简直是“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”。秋天,看着池塘里枯萎的荷叶,我便想起了苏轼的“荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝”,也是别有一番韵味的。

小公园里还有各种各样的树,有枇杷树、桂花树、银杏树……春夏之交,我喜爱的枇杷成熟了,摘下一颗,剥开皮放到嘴里尝一尝,酸酸甜甜的,味

道和超市买的大不一样;秋天,桂花开了,金桂飘香,整个小区弥漫着桂花的香气,令人心旷神怡。每当地上飘落下厚厚一层桂花时,我都会捧起一把带回家,让我们家也充满秋天的味道;还有我喜欢的银杏树,银杏树叶飘落在地上,给石子路铺上了金黄的地毯,我也常常会拾一些回家做书签。

每天早晨,小公园里常有老爷爷老奶奶在锻炼身体;而我们小朋友则会在放学后、周末在小公园里玩耍,小伙伴们一起打篮球、捉迷藏……玩得不亦乐乎。

我爱小公园给我提供了玩耍的场地,也爱小公园给我带来了美味的果子,但我最爱它四季不同的美景。

老师点评:

小记者有一双善于发现的眼睛,对小区公园的观察非常细致。同时语言生动,能运用比喻、拟人等修辞手法描写小公园的美。

指导老师 韩英

成长路上充满阳光

朱家尖小学六(3)班
小记者 胡舒涵(证号A13106)

他像一个风向标,指明了我前方的道路;他像一座灯塔,照亮我前进的道路……他就是我的爷爷,他用独特的方式教育我,让我成长路上充满阳光。

顺着藤,沿着巷,回想起那年春天,我心畔的深处。隐约记得那天,我在学校遇到了一道难题,无论如何都解不开。我沮丧地回到家里,将问题告诉了爷爷。爷爷安静地听我诉说完,然后鼓励我说:“孩子,人生就像是一道难题,面对困难我们不能退缩,而是勇往直前!”爷爷的话给了我极大的鼓舞,就当我想着应该如何解决这个难题时,爷爷又带着我走到了院子,爷爷拉着我的手,开始给我讲述他的人生经历。爷爷告诉我,他年轻时也遇到过许多难题,但他从不放弃,通过坚持努力学习,爷爷不断充实自己,解决了一个又一个难题。爷爷用自己的亲身经历告诉我,只有克服困难,才能取得成功。

“现在让我们想一想如何解决这个问题吧!”爷爷开始

引导我解开那个难题,但是他并不是选择直接告诉我答案,而是引导我思考和探索。爷爷让我思考问题的本质和可能的解决方法,就这样,我逐渐找到了解决问题的思路。在解决问题的过程中,爷爷不仅教会我分析和思考的能力,还培养了我的耐心和毅力。他告诉我,生活中的困难不可避免,但只要我们保持坚持和努力,就一定可以克服困难。最终,我成功解决了那个难题,我骄傲地向爷爷展示着我的成果,爷爷笑了笑,拍了拍我的肩:“孩子,你做得很好!记住,学习是一种乐趣,解题是一种智慧!”

爷爷像是我的良师益友,他用特殊的方式,教会了我许多知识,谢谢你爷爷!是你让我的成长路上充满阳光!

老师点评:

小记者的文章诉说着一个真谛:世上无难事,只怕有心人。而文中爷爷这个有着岁月沧桑的老者,就是悟出真谛的指引人。小记者选材很普通,但却给所有人满满正能量,可谓佳作一篇!

指导老师 刘淑艳

酸涩的瞬间

檀枫小学教育集团
檀枫校区五(3)班
小记者 陶林昊(证号D05093)

人生有许多种滋味,开心时眼角洋溢的泪花,是甜的;失败时独自一个人蹲在墙角哭泣,是苦的;被帮助时千言万语梗在喉咙间说不出口,是涩的;而那次让我惭愧感动的时刻,我心里是酸的。

那是一个星期五的下午,我在闷热的教室里抱头苦背一篇英语课文。蝉鸣聒噪,课本上那密密麻麻的字母和周围同学聊天的声音让我心烦意乱。“如果我之前在家里多背背就好了。”我心里想道。之后,陆续有同学去找老师背诵课文,不过大多都无功而返,我也未能幸免。时间一分一秒过去,下课了,老师为了不耽误最后一节的晚托课,就让我们站到教室后面去背。

少了老师在旁监督,身旁的同学聊天也更加肆意,我也索性将英语课本丢在一旁,和身边的同学们聊起天来。不料没过几分钟,我的“难兄难弟”开始一个个离我而去,看着被留下来的同学越来越少,我也没心思聊天了,捡起脚边的书,强迫自己继续背。

最后,还是老师放低了“过关”的难度,让我们几个看着译文背,这下可容易多了。我被老师点名第一个背,我一咬牙,居

然一鼓作气全部背出来了。接着,我长舒了一口气,将半个多小时一直憋在心里的紧张和不满都吐出,然后飞速离开了教室。

可刚走出大门,那等在校门口的身影就让我忧上心头,是妈妈,她在这儿不知等了多久。我心里“咯噔”一下,心道:这下完了,妈妈肯定要责怪我了。怀着忐忑的心情,走到妈妈跟前,我低头小声说:“妈妈,我出来了。”妈妈问:“怎么才出来?”我回答得更小声了:“我被留下来背课文了。”“没关系,背课文急不得,来,看看我给你买了什么?”说着,妈妈打开了手里的烤串袋子,孜然的香气扑鼻而来,还带着热气。

原来在我三心二意背课文的时候,在我赌气不背书的时候,妈妈一直默默地等候在门外,等着给我惊喜。想到这些,我鼻子一酸,泪水逐渐模糊了我的眼……

那个酸涩的瞬间让我懂得,自己的悲喜固然重要,但也不要忘了那个始终等着你的人,别辜负了她的爱与等候。

老师点评:

小记者观察力惊人,他以身边真实发生的事情为切入点,将那些酸涩的瞬间描绘得淋漓尽致,让人感同身受。

指导老师 汪丽君