



## 游厦门植物园

普陀小学五(7)班  
小记者 马千涵(证号B01312)

假期的一天，爸爸妈妈带着我来到了厦门植物园。我们乘着车，穿过一个由各种植物点缀的隧道后就来到了植物园门口。一下车，一股热气扑面而来，火辣辣的太阳烤着大地，但丝毫不影响我参观植物园的心情。一走进植物园，映入眼帘的是那美丽的蝴蝶花。看！它们各自穿着五颜六色的裙子，精神抖擞，好像准备迎接一场舞会呢！

走在绿茵环绕的山路上，微风轻抚，风中夹着花草的清香，走着走着，就到了热带雨林世界。雨林世界里极为凉快，整个植物园被朦朦胧胧的薄雾笼罩着，让人倍感清新。一棵棵高大耸立的树林在小路的两旁笔直地站着，我心想：这些树这么高大，这得经过多年才能形成啊！远处，一条小瀑布从悬崖上倾泻而下，伴随着“哗啦啦”的瀑布声，在岩石上溅起了一朵朵白色的水花。阳光穿过大树照在叶子

上，泛着翡翠般淡淡的荧光，绿得美丽，绿得透明！

沿着弯弯的小路继续往上走，就到了多肉植物园了。眼前的景象只能用两个字形容——震惊。这里的仙人掌可奇特了，有的像一个拖把，长到一半就垂了下来；有的足足有两三层楼这么高；还有的满身刺，像只小刺猬……这里的多肉植物更是漂亮，颜色各异，款式丰富，让人忍不住想拍照留念。

厦门植物园有很多奇妙之处，带给我意想不到的惊喜，让我难以忘怀。

### ●老师点评：

小作者通过移步换景的写作手法，带领我们参观了美丽的厦门植物园，整篇文章结构完整，条理清楚，语言生动优美。小作者从视觉、听觉的角度出发，将植物园的各类美景描写得淋漓尽致。同时，小作者寓情于景，充分表达了自己的喜悦之情，让读者身临其境，展现了扎实的文字功底。

指导老师 邵玉玲

## 我的小乐园

朱家尖小学五(1)班  
小记者 杨子醇(证号B0657)

每个人都有属于自己的乐园。这片乐园可能是学校的大操场，也可能是社区里的一个公园，而我的乐园就是我的卧室。

在很多人家，卧室就是用于睡觉的，但在我们家，这里是我的私人空间。推开一间几十平方米的小屋，首先映入眼帘的是一张漂亮的小床，床单上面印着各种卡通图案。床的对面放了一台电视机，周末，我可以看一些青少年综艺节目。电视墙下的抽屉里摆满了

我心爱的玩具。再向右一瞧，你可以看见一个书柜，上面摆放着我喜爱的各种各样的课外书：历史类、文学类……

每当爸爸妈妈不在家时，我就会走进我的乐园，津津有味地看着课外书。在书中，我跟着刘备、关羽、张飞三兄弟闯天下；跟着孙悟空打无恶不作的妖怪；跟着福尔摩斯去案发现场解开谜团……从书中，我懂得了遇事要冷静，不要喜怒无常。

如果看累了，我就会懒洋洋地躺在床上，看综艺节目。有时，我也会拿出玩具，拼搭出一个个奇幻的城堡，拼搭出一个个稚嫩的童年……

我的卧室虽然小，但给我带来了许多快乐，我爱我的乐园。

### ●老师点评：

文静的男生选择了卧室作为自己的乐园，从整体介绍入手，具体写了在这方小天地中活动的情景，透出氤氲的墨气，身心获得了充足的滋养，亦尝到了成长的快乐。

从你的乐园中，我感受到文字是有声音的，那就是你笔下的笑声；文字是有情感的，那就是你笔下的快乐。

指导老师 陈怡

## 一道亮丽的风景

檀枫小学五(5)班  
小记者 刘恩皓(证号:E07222)

春天是一个生机勃勃的季节，处处可以看到亮丽的风景。

走进校园大门口，往右走你会看见一片竹林，一阵春风吹过，竹子节节高升，竹叶翠欲滴，低头细看一棵棵竹笋像一个个好奇宝宝一样，探出头来，生机勃勃。

竹林的对面是桃林和李林，一场春雨后，桃花、李花陆续开放，远远望去李花白得像一片云，桃花粉得像一抹朝霞。走近细看，一朵朵桃花有的白里透红；有的红里透白；还有的是浅红。花的姿态也各不相同，有的三五成群好像在开会；有的还是一个花骨朵；有的已经开放了，一阵风吹过，下了一场桃花雨。

指导老师 黄雅儿

## 乡村菜园乐趣多

定海小学教育集团昌东校区(3)班  
小记者 贺昱皓(证号E19075)

金塘阿太家的门前有一块菜田，那里没有姹紫嫣红的繁花，只有一年四季的忙碌。那是阿太“一分耕耘，一分收获”的希望，也是我心中小小的乐园。

春天的菜园，在燕子婉转的歌声中苏醒过来。阿太背上她的锄头开始除草、翻土，准备播种。我和表哥总是跟在阿太的后面，假装帮阿太一起翻土，其实一路偷偷挖蚯蚓玩。看到肉色的蚯蚓蠕动着沾满泥土的身体，我们兴奋极了。表哥抡起锄头就把那蚯蚓劈成两段，我们饶有兴致地蹲在地上，观察它是不是像书上说的那样还能活下去，一看就是半天，直到阿太喊我们回家吃饭。

夏天的菜园最热闹，骄阳似火，大头菜顶着它巨大的脑袋有气无力地趴在地上起不来；西红柿一个个被晒红了脸，躲在绿叶下面不出来；青菜们披着一身绿衫，在阳光下绿得耀眼。儿时的我常常光着膀子就冲进菜园，随手摘下几个西红柿，狼吞虎咽地吃起来，酸甜可口的汁水流得满嘴满脸都是。填饱了肚子，田间的蝴蝶、蜻蜓都是我的追捕对象。夏天的菜园里留下我的一串串小脚印和一阵阵欢笑声。

秋天的菜园硕果累累，紫色的茄子沉甸甸地垂在地上，金黄的南瓜挺着圆滚滚的大肚子，仿佛在说：“快来摘我呀！”还有我最爱吃的玉米也都已经长成了胖娃娃。我迫不及待地冲进菜园，掰下一个玉米，左右咯吱窝各夹一个，下巴也捎上一个，然后晃晃悠悠地回到阿太家。阿太总是笑呵呵说：“爱吃就好，爱吃就好！”

冬天的菜园银装素裹，冬爷

让我不由自主地吟诵起杜甫的诗句：“桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红。”

再向前看，一片矮矮的映山红马上就要开花了，那一片海棠花却开着正旺，常常引得同学们驻足观赏。

春天是一个五彩缤纷的季节，只要你仔细观察，随处可见一道道亮丽的风景。

### ●老师点评：

都说“万紫千红总是春”，其实，春天来临之际，只要有一双善于观察的眼睛，春无处不在。作者按照方位顺序，调动身体的多种感官，用比喻、拟人等修辞手法，描绘了学校其中一处的春景，展现了一幅多姿多彩的春的画卷。

指导老师 黄雅儿

爷给菜园穿上了一身雪白的衣裳，菜叶上结满了冰花，田间的蛇虫鼠蚁也都没了踪迹，不知道躲去哪里过冬了。菜园仿佛一个安静的雪国，可是我依旧喜欢去这块小小的菜园撒野，因为可以跟表哥一起去砸冰花、滚雪球。我们两个在菜园里你追我赶，雪球在我们的头顶炸开了花，菜叶却在我们的脚下遭了殃！

阿太家小小的菜园，带给我大大的乐趣，那里的一堆土、一株菜、一朵花、一只虫都让我感到别样的新鲜，它就是我心中最好的乐园。

### ●老师点评：

小作者按时间顺序，以“总分总”的结构，生动地描绘了阿太家那块菜田的美景，和菜田给自己带来的无穷快乐。无论是春天观察蚯蚓，夏天摘西红柿，秋天掰玉米，还是冬天砸冰花、滚雪球……字里行间透露着温馨的生活气息和天真的儿童情趣。特别是光着膀子冲进菜园摘西红柿吃、左右咯吱窝下夹玉米的情景，让人忍俊不禁。全文语言优美，描写细致，富有感染力。

指导老师 张琳娜