



上学路上

北蝉中心小学二(2)班
小记者 何芯瑶(证号C10003)

清晨,当第一缕阳光透过窗帘洒进房间,我便从睡梦中醒来。窗外,鸟儿叽叽喳喳地唱着歌,仿佛在告诉我新的一天开始了。我赶紧起床,吃完妈妈做的爱心早餐,背上心爱的书包,对妈妈说:“妈妈,今天开始我要自己上学了。”妈妈睁大眼睛吃惊地望着我说:“你一个人能行吗?”“行不行,让我自己尝试一下呗!”妈妈看我这么自信,也不再说什么了。只是千叮咛万嘱咐:“过马路要小心,注意来往车辆。”我连蹦带跳地跑出家门,心想:真好,再也不用被妈妈牵着手上学,可以自由地奔跑了。

我蹦跳着走出家门,迈着轻快的脚步,觉得天空是那么蓝,空气是那么新鲜,心情是那么舒畅。路旁的小草在微风中摇曳,五颜六色的野花朝我点头微笑,好像在为我助威:“你真行!”

走着走着,我不知不觉来到了宽阔的公路边,在红绿灯前停住了脚步。车辆川流不息,飞快地从我身边呼啸而过,大地仿佛都被震动起来。我的心怦怦直跳,以前都是妈妈牵着我的小手轻松地过斑马线,现在我不知该怎么办。但转念一想,老师以前

经常对我们说:“红灯停,绿灯行。”这有什么可怕的,这时只见红灯闪烁着倒计时提醒,醒目的“1”闪烁了一下,绿灯亮了。行人都急匆匆走上了斑马线,我也小心翼翼地跟上前去,大踏步地穿过了长长的斑马线。回头一望,斑马线上的绿灯闪烁了几下,又变成了红灯,随即车辆又飞奔而去。我心中一阵狂喜:我成功了!

路旁的两排大树像士兵一样挺立着,仿佛竖起大拇指在夸赞我:“小朋友,好样的。”我来到了学校门口,校园里传来琅琅读书声,让我瞬间充满了学习的动力。我走进教室,和同学们一起开始了新一天的学习生活。

老师点评:

这篇作文以“上学路上”为主题,通过描绘清晨上学路上的景色以及独自一人过红绿灯到达学校后的感受,展现了一个普通学生上学路上的美好时光。整篇文章语言流畅,表达清晰,作者在文章中巧妙地融入了自己的情感和思考,不仅表达了对自然和生活的热爱,还体现了对成长的感悟。这使得整篇作文更具有深度和内涵。

指导老师 叶善君

美丽的皋泄村

白泉中心小学四(4)班
小记者 王泽轩(证号C06064)

美丽的皋泄村,风景优美,如诗如画,初夏产杨梅,秋天产柚子,我来向你一一介绍。

“乡村五月芳菲尽,唯有杨梅红满枝”。夏至,你来到美丽的舟山旅游,一定要来白泉镇皋泄村尝尝这汁多的杨梅。它风味独特,果大核细,果色乌黑发亮,像一个个黑珍珠似的,鲜食加工皆宜。用白酒浸泡后食用,有祛痰、消暑、止泻的功能。爷爷说,杨梅还有医百病的说法,如果你吃过皋泄杨梅,就一定会爱上它。

中秋时节,你来舟山旅游,路过皋泄村,柚子的香味就迎面扑来。抬头一看,你会发现金黄色的柚子你挤我碰,挂满了枝头,犹如一个个大皮球。村旁还有一个水果自销点,许多老人都在卖皋泄香柚。晶莹剔透的果肉酸甜可口,让你回味无穷,忍不住多买几个。

皋泄村的风景也很优美。往百里文廊彩虹道走去,你就会发

现道路两旁一年四季鲜花朵朵,芬芳迷人,散发出令人陶醉的清香。一直往前走,就看见山脚下有一片花海,当夏天到来时,知了用自己的金嗓子,唱出一首又一首美妙歌曲;蝴蝶也在花丛中翩翩起舞,好像在给知了伴奏,又好像在赞美这条彩虹道;蜜蜂忙着辛勤地采花蜜……这些小精灵为彩虹道增添了许多生趣。假如你来参观这里的花海,一定会恋恋不舍,流连忘返。

皋泄村的一切,都是祖祖辈辈们辛苦创造的,所以我们要更加爱护这里的一花一草,一草一木,让这里变得更加美丽。

老师点评:

这篇习作按照总分总的结构,从家乡的特产和风景入手来介绍美丽的皋泄村。小作者善于运用比喻的修辞手法来介绍杨梅、香柚的特点,又能运用拟人的修辞手法来写自己的所见所闻。文能言声,字字句句都诉说着自己对家乡的热爱和赞美之情。

指导老师 余萍

我的乐园

嵊泗菜园三小四(2)班
小记者 黄泽娴(证号A0127)

五彩缤纷的花朵,挨着郁郁葱葱的蔬菜,一群小鸡在旁边的窝里悠闲散步,不时抬起头来,欣赏眼前的美景。这里承载了我整个童年的乐趣,是我的乐园,爷爷家的后院。

爷爷很能打理他的院子,在我们的建议下,他还在后院种上了各种各样的花,又开辟了一块小菜园子,旁边围了个篱笆,养了几只小鸡。

春天,一到周末我和妹妹就会跑到爷爷家,看爷爷在后院里种花种菜,并在爷爷的指导下,种下了一些豆苗。小鸡们怔怔地看着我们忙碌的身影,不时发出“咯咯”的叫声,仿佛在说:“别种了,来和我们一起玩吧。”我和妹妹便会撒一把谷子,小鸡们争先恐后

地围着谷子抢食,可爱极了。夏天到了,鲜花盛开,蔬菜长势喜人,小鸡们也长大了不少。我们给花和蔬菜浇水、施肥、捉虫,小鸡们的叫声响亮而有劲,仿佛在说:“加油,努力干吧!”

秋天,是丰收的季节。爷爷家后院的蔬菜熟了,有茄子、玉米、番薯等。我迫不及待地拉上父母,去收获我们的劳动成果,看着各种蔬菜,心里美滋滋的。

这就是我的乐园,在这里我能玩耍、劳动,能体会到不一般的乐趣,我爱爷爷的后院!

老师点评:

你是一个观察细致的孩子。这篇文章将写景与抒情结合起来,描写细腻,寓情于景,语言生动活泼,笔墨间充满了你的喜爱之情,使人读了有身临其境的感觉。

指导老师 庄丽娜

海棠花

檀枫小学檀枫校区三(4)班
小记者 夏其羽(证号E07115)

美丽的春光令人陶醉,它是杜甫笔下“迟日江山丽,春风花草香”的柔美春意,是苏轼笔下“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知”的生机盎然,是白居易笔下“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝”的如画江南。在这阳春三月,在小院的角落里,一枝又一枝的海棠花竞相开放。

远远地望去,在绿玉般的树叶衬托下,一朵朵娇艳的海棠花显得格外引人注目,真是万绿丛中处处红啊。走近一看,有些含苞待放的花骨朵还小心翼翼地躲在叶子后面,似乎和这美丽的春光玩捉迷藏;有些已经自信地绽开了笑颜,在一片片重重叠叠的花瓣包裹下,嫩黄色的花蕊正骄傲地晒着太

阳;还有些花瓣欲开不开,似乎还等着春姑娘一声令下,它才会骤然苏醒。抽抽鼻子,一阵沁人心脾的清香传来。小蜜蜂和小蝴蝶也匆匆赶来,参加这场春天的欢乐聚会,那小蜜蜂仿佛是春天的歌手,“嗡嗡”地唱着歌。小蝴蝶好像化身成了一名少女,踏着优美的舞步,起起落落,翩翩起舞。

海棠花雍容华贵,却不盛气凌人,小小的一棵便能开出许多的花朵,为我们带来满院的清香。

老师点评:

小记者爱阅读、善积累,文章开头就引用春天的诗句赞美这美好的春光。对海棠花的观察能从视觉、嗅觉两方面展开,多处运用拟人、比喻等修辞手法,语言十分生动,很有灵气。

指导老师 杨敏

我眼中的秋天

南海实验学校长峙校区三(5)班
小记者 许歆梓(证号C04069)

有人喜欢生机勃勃的春天,有人喜欢百花齐放的夏天,而我却最喜欢秋高气爽的秋天。

秋姑娘跑到果园里,红彤彤的苹果像一盏灯笼,挂在枝头,十分诱人。柚子沉甸甸的,把树枝都压弯了,好似一场拔河比赛。

秋姑娘又跑到田野里,金黄的稻谷好像一块金色地毯,秋风吹过便弯下了腰,好像在给秋风让路。南瓜又大又圆,如果在中间掏出一个洞,应该都可以当帽子戴了呢!

秋姑娘最后来到公园,香气

扑鼻的桂花用处很多,可以做成香水,食物,香薰……枫叶宛如一阵火,到了这个季节,越烧越红。

我喜欢丰收的秋天,喜欢香气扑鼻的秋天,更喜欢绚丽多彩的秋天。

老师点评:

这篇习作以秋天为主题,通过对秋天的描绘,表达了对秋天的喜爱。小作者运用了丰富的想象力和生动的描绘手法,如“红彤彤的苹果像一盏灯笼”“金黄的稻谷好像一块金色地毯”。在阅读文章过程中仿佛让人置身于秋天的景色之中。

指导教师 潘甜甜