



“岛”与“城”相遇，共学互助 点亮山海教育共富路

□记者 张莉莉 通讯员 王思霖

枸杞小学位于嵊泗县枸杞岛，是舟山最东边的学校。这里地处偏远，交通不便，此前各类高层级教师研修交流活动很少垂青这里。

在舟山这座千岛之城，有许多类似囿于地理环境的限制而缺少交流学习的学校。

教育路上，一所学校都不能掉队。2023年，市教育局启动了“岛·城”校本研修共富支持行动项目，“城”和“岛”资源互通，行动互助，有力破解海岛一线研修难题。



■ 岛·城牵手，共生共长

位于岱山县的长涂镇中心幼儿园是一所名副其实的“小学校”，在园幼儿不过20多名，在编老师仅3名。由于规模小，人数少，幼儿园也少有机会。

基于这些情况，舟山教育学院在项目启动前，进行了整体排摸，选择较为偏远、规模较小且没有参与市级研修共同体建设的学校，开展“岛·城”校本研修共同体建设。

经过整体研究后，最终确定14所学校7个研修共同体。共同体成立后，以城区优质学校为主导，与海岛小规模学校每年共同开展6~8次校本研修活动。

南海实验学校长峙小学校区和枸杞小学牵手结对。自结对以来，两校之间已经开展了多次交流。长峙校区开展较大型的校本研修展示活动，都会邀请枸杞小学教师共同研修。教师培训活动、学生活动等资源也通过在线交流的形式实现共享。

既有远程在线研修，也有线下送教到校。共同体成立以来，长峙校区已经开展三次线下研修活动。

每一次研修都要跨山越海。参加研修的老师早上5点多就要起床出发，到达枸杞后立即开展教学研究活动，就连晚上也在研磨讨论中度过。“来一趟不容易，所以名师骨干们都抓住一切可利用的时间开展研修课程优化提质。”负责研修项目的教育学院师资培训科科长姚丽凤说。

共同研修，共生共长。在这个过程中，枸杞小学的老师受益匪浅，而长峙校区的教师亦有所获。“听听海那边的声音，其实也是对自己的一种唤醒。”长峙校区校长周燕娜说，研修中，她看到了枸杞小学教师们的活跃思路，也看到了学校校长对教师专业发展的热忱和规划，这对她对老师来说，都是一种触动。

■ 学校点单，名师接单

“姚老师，我们希望专家能为我们学校新课堂教学能力提升和师生沟通能力提升做研修指导。”最近，姚丽凤接到了枸杞小学的点单需求。

这也是“岛·城”校本研修共富支持行动项目的特色，在研修共同体基础上，推出“名师有约”，学校点单，名师接单，以全市的优质教育资源辐射海岛学校。



长涂镇中心幼儿园是一所小规模幼儿园，去年全园只有24名幼儿，今年只有21名。幼儿人数少，幼儿园便从去年开始探索混龄教学，这样的尝试在舟山海岛小规模学校尚属首次。“混龄教学不是简单地把孩子放在一起，而是要相互促进共生共长。”园长许佳说，“这方面我们也是摸着石头过河，说实话心里也没底。”

许佳将探索过程中遇到的困惑写在了名师有约的点单表上。

接到单子后，舟山教育学院选派夏安红名园长工作室深入海岛教学一线，针对混龄模式下个别化操作游戏进行现场指导，从混龄教学的环境打造到个别化操作游戏实践，提出了针对性建议。

“收获非常多，让我们这样的微小型幼儿园有了更为明确的方向。”许佳感叹道。而送培结束后，夏安红也有了新的念头，未来很多偏远地方的幼儿园可能也将开展混龄教学，她决定将此作为长期研究的课题。

据姚丽凤介绍，年初，海岛学校会向舟山教育学院递交研修需求，教育学院调配名优资源，按需设计课程，组织“名师有约”团队送培到校。而所有活动均以海岛学校的“需”为起点。在送训之前，舟山教育学院会面向海岛学校进行问卷调

查，以问卷调查和需求订单数据为基础，研制培训课程，把培训送到学校和教师的心坎上。

截至今年6月，教育学院师资培训科已根据学校需求订单设计课程，带领名优团队深入海岛小规模学校现场开展了10场研修支持活动。

■ 关注青年，蓬勃向上

据统计，目前我市35周岁以下青年教师已达到教师总数三分之一以上。学校要发展，青年教师是一股不可或缺的核心力量。

如何让这股初生的力量蓬勃向上？答案就是“岛·城”校本研修共富支持行动项目的第三条线——青年成长专递支持。

东沙中学正是其中典型。东沙中学有20多名青年教师，约占全校教师总人数的三分之一。学校地处偏远，竞争内驱力不大，迷茫成了很多教师在职业规划的共同状态。

东沙中学便提出了青年培养需求。接到邀请后，教育学院牵头，通过“青青成长面对面”专业发展沙龙，组织城区新锐骨干团队与海岛青年教师双向交流，答疑解惑，共话成长。

今年5月，名优骨干团队就赴东沙中学，开展了以“青年教师专业成长规划”为主题的青年教师专业发展研修活动。

全国模范教师、全国青年教师优质课一等奖获得者、东港中学教师贺彦斌从自身经历分享了师生关系的提升和构建；舟山中学教师董平另辟蹊径，为青年教师呈现了人工智能与教育教学相融合的相关典例；南海实验学校副校长陈颖颖分享了自己20年来的收获，告诉年轻教师要抓住专业成长过程中的每一步。

现场，白泉高中的邢寰宇讲述了自己和学生“斗智斗勇”的故事，讲述平实但又不乏教育者的智慧。同为农村学校教师的经历，也引发了在座青年教师的共鸣。

“当天交流十分热烈，活动已经超时了，不过现场提问还是有限。”姚丽凤说，下一步教育学院将通过网络向海岛小规模学校青年教师征集专业发展问题，形成“成长问题清单”初稿，后期分类梳理成长问题，并请专家团队及城区学校认领成长问题并提供解决建议。

研修共同体、名师有约、青年成长，三线并进，把优质的教师专业发展研修服务送到海岛渔农村，为“小而优”学校教师队伍“小而专”发展夯基助力。

本版图片由受访者提供