



战浪

定海小学昌东校区六(4)班
小记者 姜奕如(证号E19096)

作为一个在海边长大的人,海的风貌我已领略无数次,而这次“战浪”的记忆却常常在我的脑海回荡,挥之不去。

暑假初期,表弟和外公从湖南远道而来。这天,我们决定去南沙玩。南沙我去了不下五次,可谁知道这次的南沙之旅,还是一次“战浪”之行。

下了车,买了票,我们一家人踏着沙来到海滩边。放眼望去,近处的沙滩是蛋壳似的黄;随着沙子的延伸,远处的沙在海水的冲刷下成了深黄;在沙滩的尽头,海水里夹杂着沙粒,也透着黄。海越远,越蓝,起伏着,在太阳下闪着银光,最终,消失在小岛之间,消失在海天相接的地方,也消失在我们的视野中。浪,或高或低,拍打着海水、沙滩,溅起一颗颗水珠,扩散开,怎么看都像无边的蓝毯子秀上了星星点点的小白花。离岸近了,它的脾气就小了下来,威力也小了许多。

我和表弟飞奔向沙滩,一脚下去,松松的,软软的,暖暖的。沙子被溅起来,钻入我们的鞋子里,挠着我们的脚,痒中微带些痛,甚是舒服。到了海边,我们似两条小海豚,跃入海中,享受着海水温暖的轻抚。我们俩静静地趴在水面上,随海波轻轻起伏。正当我们享受着天堂般的待遇时,一阵大浪正悄然向我们袭来。我察觉到大事不妙,猛然间抬起头,只见一队足有一米多高的海浪大军,正以极快的速度来势汹汹地向我们大喊着冲过来。这浪浑身穿着黄蓝相混的盔甲,头戴白色的帽子,所到之处一片尖叫,“我方伤亡惨重”,我来不及通知“战友”,“三十六计,走为上计”,还不快溜!

可我转念一想,就我这水中行进的速度,能躲过大浪的进攻?游泳?更别提了。还是得和它斗智斗勇啊!不如我就来个“将计就计”,在大浪来袭之际,根据浪的高度跃起,躲过大浪。正想着,抬头望去,大浪已近在咫尺了。我急忙深吸一口气,屏住呼吸,捏住鼻子,紧抿嘴唇,一手放在水面上,身体微微下蹲,望着海浪来

的方向,静候“开战”。五米、两米、一米,近了,更近了,海浪的呐喊不绝于耳,且越来越大,我的心“怦怦”乱跳。我与大浪的“前锋”来了一次亲密接触。前方还有,我再次下蹲,两脚用力一蹬,身体一下子弹出老高,那似高墙一般的浪便只在我的腹部。涨潮时的浪果然是名不虚传,确实有杀伤力,冲得我脚下不稳,可因为它的停留时间很短,在我微微感觉身体不受控制地往后仰之时,浪已经过去,我的脚再一次碰到了熟悉的沙子,松了一口气。第一次“战浪”成功,我的心里充满了成就感。这时,我才想起表弟,向左右望去,咦?他到哪里去了?我不禁担心起来,他不会又往前游了吧?向身后一望,不禁“扑哧”笑了出来。他对大浪毫无防备,手足无措,硬生生被冲回去了好几米,还被呛了几口水,不停叨叨:“咸,好咸”。

我一边笑,一边把“兵法”传授给表弟。谁知一波未平一波又起,海浪大军再次发起“猛攻”。这一次,大浪军团更加强悍,至少有一米六高,还以更快的速度来袭,“吞噬”着一个个“敌人”。我和表弟也摆起阵势,勇战海浪,可敌方“军队”实在太过强大,还没等我们跳起来,就把我们卷了个仰面朝天,不对,是“仰面朝水”。我在水里憋了好一会儿气,终于重见天日,此时,我们已经被冲回到了离岸五米的地方,头发也湿透了。

我们一次次与海浪战斗,虽说有时候也得甘拜下风,可最终还是险胜海浪。这次,我收获的不仅仅是“战浪”的胜利,还是快乐和满满的成就感。

老师点评:

小记者以其独特的视角,带领我们体验了一次难忘的海滩之旅,充满童趣与冒险精神。文章以生动的语言和细腻的笔触,描绘了与海浪斗智斗勇的欢乐场景,让人仿佛身临其境。无论是沙滩的细腻触感,还是海浪的澎湃力量,都让人感受到大自然的魅力与挑战,引人共鸣,让人乐意走近自然,与美好、欢愉邂逅。

指导老师 林碧艳

台风来了

檀枫小学檀枫校区六(7)班
小记者 张怀瑾(证号E07247)

台风来的那几天,小雨一直绕着我们不想走开。我打着伞出门,风迎面吹来,压得我几乎走不动,突然又刮起了大风,仿佛要把我和伞一起卷走似的。树叶被吹得漫天飞舞,风像一只隐形的巨手,用力地摇着每一棵大树,它们像一位位喝醉酒的老人,东倒西歪的。地上的小花小草已经被连根拔起,像一个个断了线的风筝,在半空中随风飘扬,不一会儿就没了影。

雨被裹在风里,像长了眼睛一样,专门往我身上飘。即使打了大大的伞,也没躲过被淋成落汤鸡的命运。随着风雨的增大,爸爸锁上窗户,把阳台上的花都搬进了屋子里,不然它们会被风吹断的。

风越来越大,豆大的雨珠被风吹到玻璃上,发出“啪啪”的声音,好像有人在重重地拍打着窗户。我向窗外望去,雨像窗帘一样,挡住了我的视线,外面白茫茫的,什么都看不见。突然风停了,雨也停了,刚才的大风大雨就像从没有出现过。

我特意拿了张纸,纸不仅没有湿,连动都没有动过。我十分开心:“妈妈,台风走了,台风走了!”妈妈说:“台风并没有走,只是我们在风眼里,才会风平浪静,过一会风雨会再次出现的。”

果然,过了一小时左右,外面又开始狂风大作。风雨又精神抖擞地向我们发起攻击。风雨声一点也没有弱下来。夜晚,我躺在床上,静静地听着台风的动静,慢慢地进入了梦乡。

第二天,风停了,只有淅淅沥沥的小雨还在下,地上都是落叶。又过了半天,雨也停了,感觉世界静止了,台风就这么过去了。

老师点评:

小记者是个非常热爱生活、善于观察生活的小姑娘。这篇作文生动描绘了台风来临时的景象,语言流畅,情感真挚。小记者巧妙地运用比喻和拟人手法,将台风的威力和影响展现得淋漓尽致。文章结构紧凑,条理清晰,既表达了台风的威力,也体现了对自然力量的敬畏之情。

指导老师 董苗红

我的三个爸爸

檀枫小学檀枫校区四(1)班
小记者 何咨萱(证号E07094)

我家有三个爸爸。他们分别是帅气爸爸、运动爸爸和游戏爸爸。

帅气爸爸身高1米78,虽不魁梧,但身材匀称,两条大长腿走路带风。长长的脖子上顶着一个光溜溜的脑袋。但凡长出一寸头发,他就会拿起电动剃头刀,将头发剃个干干净净,主打将“聪明绝顶”贯彻到底。每每在阳光下,我爸爸的头都熠熠生辉,绝对是一道亮丽的风景线。

运动爸爸也不甘示弱,他常常和我一起打羽毛球。有时我把球发出去后,他会快速移动身体,然后微微用力,向上一跳,以绝对的身高优势,秀一个正手,球像离弦的箭一样,朝我这边飞奔而来。这个时候,我往往接不住,只能眼睁睁看着球在上空掠过。此时,爸爸就洋洋得意地一边做鬼脸一边哈哈大笑,顺便会送我两个字——菜鸟。而我则会恼羞成怒,挥舞着羽毛球拍杀过去,直到他讨饶为止。当然更多时候爸爸会自动降低球技,让我接上几个回合。一边打一边指导我“左右移动”“发球贴网要近”“接球先砍再转”,还时不时给我竖个大拇指。和爸爸一起运动是一种美美的享受。

周末晚饭后,游戏爸爸以迅雷不及掩耳的速度吃完饭,然后钻进房间,和他的游戏好友周末喜相逢。但凡不是重大事情很难把他请出来,直到夜深人静才会尽兴而“返”。用爸爸自己的话说:“我是个爸爸,是个丈夫,但我也我自己,所以我得给自己留出一段小小的娱乐时光,做回我自己。”

瞧!这就是我的“三个爸爸”,帅气、爱玩,又深爱着我的爸爸。

老师点评:

家人是我们朝夕相处最熟悉最亲近的人,小记者开门见山,用三个爸爸来介绍爸爸的三个特点,很有新意。文章条理清楚,文笔流畅,三个特点的介绍详略安排得当,与爸爸打球时的互动描写很有画面感,不仅写出了爸爸的运动能力,更有爸爸的满满爱意流淌其中,温馨又美好。首尾呼应,一个帅气、会玩、爱孩子的爸爸形象较全面清晰地展现在了读者的眼前。

指导老师 黄明波

一碗特别的面

定海小学海滨校区六(2)班
小记者 周丞丞(证号E0815)

午后,我坐在家中的阳台上,看微风拂过窗台上花盆里的草,小草频频点头向这温柔的风儿致敬;拂过婉转的风铃,“叮咚”的清脆声向这温暖的风儿致谢;拂过我的脸庞,让我想起那碗面。

这是某一天的大课间,一位同学正在津津有味地看漫画书,老师发现,便将其没收。而身为漫画书主人的我都看在眼里。放学后,我见那位同学委屈的表情,我就更气不打一处来,扭身就走。

回到家,妈妈早已发现我的嘴翘得比天还高,察觉到我在学校里发生了什么事,但是并没有直接问我。过了一会,我听见妈妈喊我吃饭。我那被气得空瘪的肚子也开始疯狂地叫了起来,仿佛在说:“快吃饭,吃饭能使人快乐。”我三步并作两步冲到餐桌前,拿起筷子一瞄,只是一碗普通的白煮面,上面就加了一个蛋。我左看右看,总觉得哪里不对劲。妈妈似乎看穿了我的疑问,耐心地说:“这个是温泉蛋,蛋黄是生的,但是它可以和火热的面条一起拌开并互相包裹在一起,用面的温度将蛋拌熟。正如你们同学之间、朋友之间,也需要像这碗面一样互相包裹、互相升温。”听到妈妈意味深长的话,我不禁后悔放学时对同学的态度。

包容与体谅是需要我们倡导和追求的,包容越多,得到越多。同学之间应该互相理解,互相宽容。

老师点评:

小记者由一碗面条引出了对友谊的深思,理解了宽容和包容。特别欣赏小记者对细节的描述,生动而又细腻,字里行间透露出一种温馨和内省的氛围,这是非常难得的。文中巧用具体场景来引发深入思考,使文章更富有感染力。

指导老师 陈璐